

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

論文發表（Oral）錄取名單

作者姓名	學校系所	論文題目
曾筱倫	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	法律新聞之華語教材與教法設計——以國際駕照為例
黃蒼如	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	哲學華語〈莊子·柳生左肘〉基於真實語料的教材設計——融入 CSI 教學活動
陳雅瀟	中原大學	台灣高教界對外華語文教學領域神鵬俠侶個案訪談研究:丁愛博與丁淑芳忘年羅曼史師生戀
陳奕志、鍾富如、 信世昌	國立清華大學 (跨院國際博士班學位學程) 國立清華大學 (跨院國際碩士班學位學程)	鷹架式華語跨文化教學設計：以在臺外籍學生之文化衝擊經驗為基礎
邱詩雯	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	語音合成技術應用於華語文學課程中的教與學
林瑋鵬	國立政治大學 (華語文教學碩博士學位學程)	以企業社會責任為主題之商務華語案例教學實踐研究
鄭秀彬	元智大學 (國際語言文化中心)	Beginner Students' Perceived Difficulties in Learning Mandarin Pronunciation and Its Pedagogical Implications
江惜美	銘傳大學 (華語文教學系)	華語詞語增補探究——以 3100 個漢字衍伸之詞語為主
溫琳	國立清華大學 (跨院國際碩士學位學程)	泰國華語學習者對「了解」類近義詞的語義辨析能力與使用困難初探
吳栩甄	國立高雄師範大學 (華語文教學研究所)	使用生成式 AI 工具輔助華語自主學習之研究——以中級學習者為例

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
余安維、朱鈞辰、 蕭惠貞	印第安納大學/ 美國 (東亞語言與文化學系) 國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	A Preliminary Corpus-based Study on Indonesian CSL Learners' Misuse of the Mandarin Aspect Marker 'le'
林翠雲	文藻外語大學 (應用華語文系暨華語文教學碩士班)	聯合 TBCL 系統與 AI 生成工具提升華語教材編製效能
劉雪蕊	開南大學 (應用華語學系)	Limitations and Benefits of Using ChatGPT for Oral Performance Analysis: A Reflective Report from CSL Instruction
徐偉安	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	融合台灣文化特色的華語職場教材設計與評估——以「職場教材－內容創作者篇」為例
林素菁	靜宜大學	外籍學生在臺法規認知與學習需求調查研究：以中部三所大學為例
阮芳香	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	淺談基於漢越詞的台灣漢語教材編寫研究
王昱勻	銘傳大學 (教育研究所)	中文情態詞「一定」與「必須」的教學與跨語言對比研究
李黛顰	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	以關鍵事件法 CIT 發展跨文化溝通教材之研究
胡雅欣	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	再探漢語致使移動構式之異同：以「拿 N 出來」、「拿出 N 來」、「拿出來 N」為例

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
杜雅婷、趙家璧、 藍珮君、曾文璇、 陳柏熹	國家華語測驗推動工作委員會	兒童華語文能力測驗：華語文快篩聽讀測驗系統之應用
施佩萱	國立清華大學 (跨院國際碩士學位學程華語教學組)	以漢字鏈接圖作為二語學習者識字策略
葉萌、徐瑋儷	Rice University/ 美國 (Department of Transnational Asian Studies)	Scaffolded Listening Model: From Words to Main Ideas
阮氏春弦	國立清華大學 (跨院國際碩士學位學程華語教學組)	越南學生華語方位詞使用偏誤分析——以「前、後、上、下」時間表述為例
罗庆铭、王燕燕	南洋理工大學/ 新加坡 (國立教育學院亞洲語言文化學部中文系) 新加坡教育部課程規劃與發展司	新加坡建國前后華文教材文化取向的嬗變——以話題內容為切入點
蔣佳甄	國立臺東大學 (華語文學系)	影視文本之語用教材發展與文化內容分析——以《花甲男孩轉大人》為例
蘇治洋、張箴	中國文化大學 (華語文教學碩士學位學程)	初級華語聲調教學順序與Praat聲學軟件的研究——以菲律賓學習者為例
吳奇、蕭惠貞	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	推理語言模型於華語文教材編寫應用初探

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
郭依鷺	University of Chicago / 美國 (East Asian Languages and Civilizations)	Learning by Design in Advanced Chinese Film Courses: Cultural and Critical Engagement through Dear Ex
周湘華、李國印	淡江大學 (華語中心、教育與未來設計學系) 淡江大學 (華語中心、未來設計學系前瞻教育領導與科技管理博士班)	臺灣華語教育政策的變遷與挑戰
馬震寧	國立清華大學 (跨院國際博士班學位學程)	運用「AI 眼鏡」情境學習，提高學習者的華語聽說能力之研究
任心慈	夏威夷大學/ 美國 (東亞語文學系)	華語教師如何結合 PPT 給予糾錯回饋：以一對一線上課為例
劉德馨	國立臺灣大學 (華語教學碩士學位學程)	從高低重音到聲調：日籍學習者華語聲調習得的韻律干擾效應探究
張璦勻、黃亭容	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	華語者識字評估工具之研發與驗證——以 TOCFL 聽讀分級為依據
周芃	國立政治大學 (華語文教學系)	融合 GPT 的華語語用策略學習之實證研究：以情境化拒絕策略為例
鄧淞元	華僑崇聖大學/ 泰國 (中國學學院)	DeepSeek 賦能國際中文聽力課教學——以廣西某所華僑學校為例

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
顏雪芬、盧欣宜	國立臺北教育大學 (語文與創作在職碩士專班) 國立臺北教育大學 (語文與創作學系)	複合趨向補語「上來」、「上去」、「下來」及「下去」的偏誤分析—以越南學習者為對象
范秋明	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	「馬上」和「立刻」的語義、篇章及語用之對比分析
傅筱雯、陳正宜	國立政治大學 (華語文教學博士學位學程) 醒吾科技大學 (華語文中心)	技專校院教師轉職為華語教師的人力躍升—以醒吾科技大學為例
許心瑤	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	歐亞語言推廣機構之全球擴展與教學策略比較—對臺灣華語文學習中心之啟示
張聲婷、蕭惠貞	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	「想法」與「看法」之搭配和語境：語料庫與實證探究
梁竣瑾	中原大學 (應用華語文學系)	大一不分系外籍生在專業學系的融入研究——以應用華語文學系第二外語課程為研究場域
阮振富	中原大學 (應用華語文學系)	概念導向閱讀教學法導入節慶課程設計——以華語中高級學習者為例
黃馨誼	國立臺東大學 (華語文學系)	中醫文化作為華語教材內容的建構與應用
許碩芬、謝佳玲	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	華語學位論文的謝辭語步分析與寫作教學
李志賢	新加坡華文教研中心/ 新加坡	新加坡小學華文課本中的國族與文化 (1990 至 2010 年代)

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
黃麗儀	國立政治大學 (英國語文學系(退)) 中原大學 (應用華語文學系(退))	How Can CSL Learners Help Us Be Better CSL Teachers
韓小龍	夏威夷大學/ 美國 (東亞語言與文學系)	不同水平華語課堂的等待時間差異
農氏瓊	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	以華語歌曲輔助越南學生學習發音與語 調之教學實驗研究
高氏美幸	國立清華大學 (跨院國際碩士學位學程華語教學 組)	漢越中的「假朋友」現象之研究 —— 以 國教院三等七級詞語表為例
程柏凱、呂昕、張 群	國立清華大學 (跨院國際碩士學位學程華語教學 組) 明新科技大學 國立臺中科技大學 (應用中文系)	短期華語營隊國別化教材與專題式學習 實踐研究：以美國猶他州高中生來臺營 隊為例
洪亦喬、洪嘉馥	Middlebury in Taiwan 明德臺灣中文 學校 國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	北美華語教材可讀性探究—以詞彙、句 法、語意及篇章面向辨析
胡依嘉	銘傳大學 (教育研究所)	Canva AI 華語教材設計融入課程以提升 學習參與度之行動研究—以台灣某大學 華語文教學策略課為例
孫玥兒	國立臺東大學 (華語文學系)	運用語言景觀素材與 ARCS 動機模式提 升越南學生華語學習動機的策略研究
阮氏日麗	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	生成式人工智慧在華語文教學中的應 用：機會與挑戰 (越南與台灣之比)

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
林羽昕	國立臺灣大學 (華語教學碩士學位學程)	近義詞「免得」與「以免」的辨析
蔡泰鋒	國立暨南國際大學 (華語文教學碩士學位學程)	比較 ChatGPT 4o 和 Gemini 兩種 AI 模型與真人華語教師在華語寫作評分的正確率和效果——以中部某大學 112 年僑外生分班考試為樣本取材
江家毓、陳淑芬	國立清華大學 (跨院國際碩士學位學程華語教學組) 國立清華大學 (跨院國際碩博士班學位學程)	泰國佛教僧侶華語學習之需求分析：動機、困難與策略的實證探討
梁嘉妤、洪嘉馥	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	從漢語「花」類成語探華人的語言體現與文化意涵
陳立元	國立臺灣大學 (國際華語研習所)	「講解」的背謬 (Paradox) 使中文國際教育產生質變
鄂貞君、林言頤、 林依臻、楊筑茵	國立聯合大學 (華語文學系)	越南華語學習者「也」與「和」的誤選偏誤分析：以中介語語料庫為本
許寶芬	國立臺北教育大學 (華語文教學碩士班)	漢語言談標記分析及教學應用
林采薇	淡江大學 (華語中心)	淺談漢語了、過、完的語法意義與動賓結構的搭配
李昱潔	中原大學 (應用華語文學系)	日籍學習者華語擦音習得困難之分析與教學法設計
陳加芳	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	Embodied Learning Approaches to Cultural Teaching: A Curriculum Design for Twenty-Four Solar Terms Cuisine

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
彭妮絲	中原大學 (應用華語文學系)	多模態全息投影科技應用於商務華語課程發展研究——以師資培育視角切入
呂其旻、吳貞慧	國立清華大學 (中國文學系) 國立清華大學 (華語文碩士學位學程)	中級華語學習者口語表達定式使用情形之研究
林怡秀、陳淑芬	國立清華大學 (跨院國際碩士學位學程華語教學組)	AI 圖像生成融入華語詞彙教學——以語素教學策略與詞彙網路擴展為中心
何照清、林希潔、 陳氏美軒、沈祐 暄、陳亦笙、巫梓 彥、李欣怡	國立聯合大學 (華語文學系)	漢越節慶華語教材試編——以「漢越詞」輔助越南學習者學華語
藤本紀子	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	台灣華語唇音-eng 韻母發音變異：母語者、教師與學習者的比較
溫如梅、孟書鎧、 蔡凱林、傅昱翔、 趙冠婷	國立聯合大學 (華語文中心) 國立聯合大學 (華語文學系)	AI 協作開發 360VR 影片教材並融入線上遠距教學
鞠蘇撒拿	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	韓國學習者漢字知識對華語詞彙學習之認知效益研究
黃珣婷	國立成功大學 (華語中心)	結合 Kolb 體驗式學習理論與科技工具之華語導覽課程設計探究
許敦喻、洪嘉馥	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	構式語法觀點下的語義擴展與應用：新型「被+X」構式的語法化與語用發展研究
劉慧娟	國立中央大學 (語言中心)	早期華語歌曲押韻現象研究：歌詞的押韻形式與韻母分類適切性

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
蔡雅薰、張孟義	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	結合語料庫分析與文化轉譯理論探討臺灣在地文化教材特性——以《臺灣文化教材》與《臺灣文學讀本》為例
林宛蓉	國立臺北大學 (創新華語文教學學士學位學程)	看見文化冰山下的自我——案例分析法觸發學習者跨文化反思之歷程研究
張于忻	臺北市立大學 (華語文教學碩士學位學程)	提升美國華語成人初級學習者口語溝通能力之線上課程實驗研究
江綺恩	中原大學 (應用華語文學系)	文類特徵與命題方向對閱讀策略選擇的影響——以 TOCFL Band B 試題為例
徐培寧	國立清華大學 (跨院碩士學位學程)	AI 輔助語音評測在口語考試中的應用——以初級越南籍華語學習者為例
柳玉芬	中原大學 (應用華語文學系)	構式語法與框架語義視角下『拿』的詞彙搭配與語用教學策略研究
陳旻祺	國立清華大學 (跨院國際博士班學位學程)	華語短期密集課程教師培訓的理念與效果——以「語言文化課程」為例
楊惠如、吳俊雄	國立中正大學 (語言學研究所)	應用機率機器學習與生成式人工智慧於中文新聞教材編纂之方法探討
李家豪	文藻外語大學 (應用華語文系暨華語文教學研究所)	提問、回應與反饋 (IRF) 視角的密集型中級華語課堂師生言談模式
林雪芳	文藻外語大學 (應用華語文系暨華語文教學研究所)	多面向探究台灣的國際華語教育產業發展

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
陳益民	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	現代漢語連詞「不然」之會話分析
吳怡潔、林玉靜、 李瑄	國立高雄師範大學 (華語文教學研究所) 國立金門大學 (華語文學系)	實境解謎融入華語文化教學之設計研究——以金門瓊林辟邪物為例
陳氏金鸞、陳英鐘	水利大學/ 越南 (國際教育學院) 大南大學/ 越南 (中國語言與文化系)	面向應用型教學的越南中文師資隊伍優化研究
王政渝	國立清華大學 (跨院國際博士學位學程)	臺灣華語形象之海外市場策略之研究
毛麗妃	南洋理工大學/ 新加坡 (國立教育學院)	先親近，再深入——談新加坡雙語政策下華文文學之教學策略
高怡麟	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	以科技接受模型探討中級商務華語學習者使用生成式 AI 進行模擬求職面試的接受度
孫孝洋	文藻外語大學 (應用華語文系)	LLM AI 教材模組在促進跨文化語境理解中的應用探索
陳雪梨、謝佳玲	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	華語與英語 TED 演講語篇之對比分析與教學應用
鄭琇仁	國立高雄師範大學 (華語文教學研究所)	從體現認知視角探究融入故事虛擬情境的華語學習研究
黃柔溱	國立彰化師範大學 (語文中心)	一位華語教師在韓國語學堂的學習經驗與教學啟示

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
范姜欣好	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	漫才式即興問答中的笑聲觸發機制：會話分析與幽默理論的對話
林振興、賴珮柔、 陳學志、張璦勻	國立臺灣師範大學 (華語文教學系) 國立臺灣師範大學 (教育心理與輔導學系)	融入鏈接圖之全字詞教學對提升僑生字詞識寫能力之成效——多元指標之應用
王隽	弗吉尼亞大學/ 美國 (東亞語言文學文化系)	Enhancing Reading and Listening Proficiency in Intermediate Chinese: Evaluating the Impact of Typing-Based Digital Assignments
伴真沙緒	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	日語形容詞「楽しい」與華語情感詞語義對比以及教學應用之初探
羅敏綺、張璦勻	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	以眼球追蹤技術和語意距離探究日籍華語學習者之中日同形詞認知處理歷程
施雅婷	中原大學 (應用華語文學系)	初級越南籍學習者對華語強擦音與塞擦音之語音感知研究
陳懷萱	國立臺灣師範大學 (國語中心)	華語「四字格」內部結構分析與教學應用
釋圓志、施雅婷	中原大學 (應用華語文學系)	以動態舌位圖為輔助教材提升越南學生華語塞擦音習得之研究 Using Dynamic Tongue Position Diagrams to Improve Vietnamese Learners' Acquisition of Mandarin Affricates
黃美娟	致理科技大學 (應用英語系)	中醫課程融入休閒遊憩系產學專班華語文閱讀課程之實踐與省思
趙晨好	明新科技大學 (通識教育中心暨華語文教學中心) 國立臺中教育大學	國際專班華語文教育之入學、升學語言門檻現象分析

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
	(語文教育系)	
陳韻涵	國立政治大學 (華語文教學碩士學位學程)	從國教院 COCT 中介語語料庫探討日籍華語學習者動趨結構「V+起來」之偏誤分析
李郁錦、王佳盈	中原大學 (應用華語文學系) 中原大學 (電機工程學系)	建構 AI 輔助華語測驗平台之實作研究： 從出題挑戰到教師導向設計
樊淑美	矽谷中文學校 矽谷臺灣華語文學習中心	探討華語文能力測驗(TOCFL)導入臺灣華語文學習中心(TCML)之教學策略——以矽谷臺灣華語文學習中心為例
洪知吝	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	漢語與韓語回應讚美策略語言形式對比研究：以影音串流平臺口語語料為例
謝昀叡	北海道大學/ 日本 (高等教育機構國際教育研究部)	華語會話中的確認詢問策略——以言談禮貌理論為框架
寇惠風、樊淑美	Fremont Union High School District 矽谷中文學校 矽谷臺灣華語文學習中心	AI 應用於臺灣華語文學習中心(TCML)之國際行銷與經營策略的實踐探究
陳欣徽	國立中正大學 (語言中心)	主觀性、經濟性與可及性：近義詞「方便」與「便利」的再探討
黃欣婷、陳婉柔、 洪靜宇、李瑄	國立金門大學 (華語文學系)	馬來西亞華文獨立中學華語文教材中的多元文化元素研究——以砂拉越詩巫公教中學師生觀點為例
呂柏青	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	中日電視新聞語篇對比與華語聽力教學建議

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

小組口頭發表 (Panel) 錄取名單

AI 技術應用於專業語境華語學習之詞彙、語法與文化教材創新研究		
阮妙香、張寶桂、 廖宜瑤	中原大學 (應用華語文學系)	AI 輔助交通法律華語詞頻發展研究
廖宜瑤、張寶桂、 阮妙香	中原大學 (應用華語文學系)	從量詞出發:語料導向的華語量詞搭配偵測與語音練習系統建置研究
漢學英語授課教學資源設計		
鄒文莉	國立成功大學 (外國語文學系)	漢學英語授課教學資源之設計及挑戰
許長謨	國立成功大學 (中國文學系(退))	漢學英語授課教學資源設計之挑戰與因應策略
高實玫	國立成功大學 (外國語文學系)	漢學英語授課教學資源中英語言對應之挑戰與策略
王季香、陳慧琴	文藻外語大學 (應用華語文系) 國立成功大學 (外語中心)	漢學英語授課教學資源的內容與教學設計——以「孫子兵法」單元為例
擁抱對外華語教學的多樣性：台灣的視角		
曾金金	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	多元化意識教師培訓——在地文化語境與全球視野交織
劉亮吟	The College of New Jersey /美國 (Department of World Languages and Cultures)	AI 世紀中的語言與文化共構：美國外語課堂中以經典名句開啟文化思辨的教學實踐 Integrating Language and Cultural Literacy in the Age of AI: Teaching Practices that Use Classical Quotes to Inspire Cultural Reflection in U.S. Foreign Language Classrooms
葉信鴻	University of California, Berkeley/ 美國 (Department of East Asian Languages and Cultures)	從學習者動機及教學協商探討多元架構下的華、台語教學設計

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

	Santa Clara University/ 美國 (Department of Modern Languages and Literatures)	
融入跨文化觀點的華語文教學 Podcast 設計與教學應用		
王贊育	中原大學 (應用華語文學系)	以文化導向的華語 Podcast 探索文化教學 的選材與設計
王如敏	國立政治大學 (華語文教學博士學位學程) 維吉尼亞大學/ 美國 (東亞系)	Podcast 融入口語教學的實踐歷程與學生 回饋探析
徐微喬	陽明交通大學 (語言中心華語組)	以「專為華語學習者設計之 Podcast」為 核心材料的聽力自學研究
多語環境中不同族群的普通話學習——香港的例子		
鄭紹基、楊建芬	香港理工大學/ 香港 (中國語文教學中心)	香港南亞裔學生學習普通話的現狀與對 策
華語學習繪本《探索臺北》之創新設計、教學實踐與人機協作開發		
劉欣怡、曹靜儀、 王慧娟	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	人工智慧輔助編輯在華語學習繪本《探 索臺北》中的多面向應用研究
專業華語創新教學		
杜昭玫	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	半導體華語教材編寫與教學設計
陳麗宇、李欣欣	國立臺灣師範大學 (華語文教學系) 國立臺北商業大學	AI 輔助商務華語教學:中高級學習者的 觀感研究
藍晟洲	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	遊中學，學中悟：桌遊化《易經》於華 語課堂的應用實踐
華語文學多元文本與創新教學策略		
楊智媛、杜昭玫	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	文本選擇與主題詮釋在文學教學設計中 的影響——以《論便當》為例的兩案對比 分析

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

提問與小組討論於華語文學教學中的策略與成效研究		
蔡沛辰	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	小組討論在文學教學中的成效分析 — 以《背影》教學為例
林歆蕾、陳麗宇	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	課室提問類型於文學教學中的應用與成 效分析



2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

壁報發表 (Poster) 錄取名單

作者姓名	學校系所	論文題目
張舒婷	中原大學 (應用華語文學系)	定式分析視角下的初中級華語教材分析與教學研究：以主題導入教學法為框架
陳柏宸	國立中山大學 (中國文學研究所碩士班)	經典與現代的對話：《世說新語》在華語閱讀教學中的應用與詮釋
多田野華林	國立清華大學 (跨院國際碩士學位學程華語教學組)	針對日籍學習者之臺灣旅遊華語學習需求與教材設計
杜氏清順、何寶璋	國立東華大學 (華語文教學國際博士班)	從語法教學到教學語法：兩岸語法等級標準與教學模式之比較研究
吳誼萱	中原大學 (應用華語文學系)	應用引導閱讀思考活動於華語閱讀教學設計—以《嫦娥奔月》為例
黃心榆	中原大學 (應用華語文學系)	合作閱讀策略對中高級華語學習者閱讀動機的影響-結合時事議題
劉氏娟	中原大學 (應用華語文學系)	以租屋情境為主題的生活化華語教學設計與實踐—以越南初中學習者為例
林宜臻	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	語流中華語雙音節聲調偏誤分析與影響因素研究—以高級韓國學習者之個案為例
陳美吾	學術交流基金會 (關鍵語言增能計畫 (CLEA))	飯店華語課程設計：需求、挑戰、成效與反思

2025 年第 24 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
王子瑜、楊懷嫻、周 嫻岑、顏子瑀、彭妮 絲	中原大學 (應用華語文學系)	生成式 AI 與全息投影技術發展沉浸式課程 設計研究 ——以唐詩跨時空交會人機互動教 學應用為例
鄔湘儀、溫如梅	國立中央大學 (學習與教學研究所)	結合 Miro 與 Teams 之任務導向教學模組對 線上華語學習心流與成效之影響
林品馨、郭薇薇	國立臺灣師範大學 (華語文教學系) 法里昂第二大學/ 法國 (應用外語學系)	法國華語學習者隱喻理解中的跨文化認知探 討：以「跑得快」和「時間過得很快」為例
李佳昀、陳學志	新竹市關埔國民小學 國立臺灣師範大學 (華語文教學系) 國立臺灣師範大學 (教育心理與輔導學系)	華語文習字本核心設計要素之建構：基於 26 款教材教具之內容分析與調查
羅芷妍、陳欣瑜	中原大學 (應用華語文學系) 開南大學	國別化華語教材文化項目編寫研究——以導 入日本主觀文化為例
許書敏、李瑄	國立金門大學 (華語文學系)	以體演文化教學為核心的虛擬實境數位華語 教材設計與發展：以華語作為外語之越南學 習者為例
賴星宏、謝佳玲	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	華語與英語得獎致謝感言之語篇分析與華語 教學啟示
張寶桂	中原大學 (應用華語文學系)	〈終於〉與〈總算〉的語用功能分析與教學 策略探討：兼論時間歷程、話語立場與結果 期待性